

IMPORTANCIA DEL CUADERNO DE CLASE

La valoración del cuaderno de trabajo es un importante instrumento de calificación y un indicador para el seguimiento del trabajo, interés y aprendizajes adquiridos y desarrollados por los estudiantes. Los profesores considerarán diversos aspectos en su corrección: orden, claridad, pulcritud, adecuada expresión, redacción y ortografía, originalidad, puntualidad (presentación en el plazo adecuado), grado de realización y correcta ejecución y resolución de las actividades y trabajos propuestos

El cuaderno de trabajo puede ser un **eficaz recurso para aprobar la materia y obtener un mejor rendimiento.**

El cuaderno de trabajo puede ser, para el alumno que lo lleve al día, un importante y útil **material de estudio y repaso** para las pruebas escritas

La presentación del cuaderno puesto al día es condición necesaria para poder realizar los exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

Orientaciones sobre la estructura y organización del cuaderno de clase

1) El cuaderno debe contener hojas susceptibles de ser entregadas y posteriormente poder ordenarlas en un archivador de anillas o en una carpeta que será su soporte definitivo. De esta manera, las actividades y trabajos podrán ser entregados al profesor para su corrección, sin necesidad de entregar todo el cuaderno y, al ser devueltos, incorporados en su lugar correspondiente. Los materiales fotocopiados que se entreguen (esquemas, apuntes, actividades, textos, mapas...) pueden ser incorporados también en su lugar adecuado.

2) El cuaderno se estructura por temas. Cada tema debe tener una portada e incorporar todos los recursos elaborados por el estudiante (ejercicios, actividades y tareas realizadas en casa o en clase) y los entregados por el profesor. Puede incluir un apartado para el **DIARIO DE CLASE** (notas, apuntes, recomendaciones...) o bien este diario puede ser independiente en una pequeña libreta

3) En la parte superior de cada hoja se deberá poner la fecha. Deberá constar el tema y título de la actividad, tarea o apuntes para identificar los contenidos:

GH4 13-12-2017 Tema 5
TÍTULO DE TAREA O CONTENIDO

Por ejemplo, si una fotocopia no lleva título o tema debes añadirlo junto a la fecha. Si se van a copiar apuntes, enunciados antes deberá aparecer el título que identifique el contenido. Por ejemplo:

GH4 13-12-2017 Tema 5

Resumen a partir de un esquema (páginas 94-95)
LA EUROPA LIBERAL

1.- Los regímenes liberales parlamentarios. Características generales

Otro ejemplo. Si debes realizar alguna actividad del libro de texto, antes de empezar la identificamos:

GH4 13-12-2017 Tema 5

**Actividades de la página 99.
El desarrollo de Estados Unidos**

1.- ¿Qué factores influyeron en el crecimiento demográfico de Estados Unidos?

Influyeron la juventud de la población y los abundantes recursos y sobre todo la continua llegada de inmigrantes procedentes de Europa que fue masiva desde 1850

(o bien...)

1.- Los factores que influyeron en el crecimiento demográfico de Estados Unidos fueron la juventud de la población y los abundantes recursos, pero sobre todo la continua llegada de inmigrantes procedentes de Europa que fue masiva desde 1850 en adelante

4) Hay que dejar márgenes laterales, superior e inferior y entre las diferentes actividades o temas. Es conveniente cambiar de hojas si cambiamos de tema aunque haya aún espacio para escribir. En cualquier caso, tendremos en cuenta:

- La corrección sintáctica y ortográfica (grafías y tildes).
- La puntuación apropiada.
- La adecuada presentación.
- Formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- Precisión cronológica y espacial

Recuerda que llevar al cuaderno al día y preparar las clases contribuye a obtener mejores calificaciones en los exámenes. Y además de la nota media de estos exámenes consideramos:

- 1.- Los hábitos de trabajo observados, atendiendo expresamente al control de la agenda, revisión del cuaderno de clase, realización adecuada y puntual de trabajos y actividades y asistencia con el material necesario
- 2.- La actitud, atención, intervenciones, exposiciones, participación constructiva y notas de clase
- 3.- Además, por lecturas, trabajos voluntarios y participación en proyectos también se puede subir nota. La propuesta de trabajos y lectura debe ser aprobada por el profesor/a en los plazos que se indiquen. Los trabajos podrán ser expuestos en clase

**CONSULTA LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ENTREGADOS.
PARA DUDAS Y CONSULTAS**

departamentocccsgeohismail.com

